

T.C.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÇALIŞMA GRUBU I — TS.1 / TS.2

PROGRAM AMAÇLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

SMART Analizi | Öğretim Elemanı Anketi Sonuçları | PA-PÇ İlişki Matrisi
Gelecek Hedefler: TS.1.3 / TS.2.1 / TS.2.2 / TS.2.3

Ekip Toplantısı No: 7 — 25 Haziran 2021

Hazırlayanlar: Doç. Dr. Hicran Yıldız | Dr. Öğr. Üyesi Nevin Utkualp | Öğr. Gör. Dr. Aylin Palloş

Sunum Tarihi: 30 Haziran 2021

1. GİRİŞ VE RAPORUN AMACI

Bu rapor, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Çalışma Grubu l'in 25 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirdiği 7. Ekip Toplantısının bulgularını ve sunumunu belgelemektedir. Toplantı, Çalışma Grubu l'in 30 Haziran 2021'de yapılan genel HEPDAK akreditasyon toplantısına sunduğu çalışmaları kapsamaktadır.

Raporun içeriği üç temel eksen üzerine kuruludur: bu toplantı itibarıyla geçerli olan beş program amacının (PA 1–5) iç paydaşlarla SMART kriterleri ve genel uygunluk açısından değerlendirilmesi; program çıktılarının uygulamalı ders öğrenim kazanımlarıyla ilişkisinin bilgi paketinde güncellenmesi; ve yarıyıl sonu ders değerlendirme anketlerinin başlatılması.

2. EKİP TOPLANTISI BİLGİLERİ

EKİP TOPLANTISI NO: 7	
Tarih	25 Haziran 2021
Süre	3 saat (10:00–13:00)
Yer	Çevrimiçi / Online
Başkan	Doç. Dr. Hicran Yıldız, Dr. Öğr. Üyesi Nevin Utkualp, Öğr. Gör. Dr. Aylin Palloş
Gündem	1. Program amaçlarının belirlenmesi 2. Program çıktılarının uygulamalı derslerin öğrenme çıktıları ile ilişkisi (TS.1.1 Eğitim Programının Amaçları / TS.1.2 Amaçların Oluşturulması ve Güncellenmesi)

Bu toplantı, Çalışma Grubu l'in TS.1 (Program Amaçları) ve TS.2 (Program Çıktıları) kapsamındaki 7. çalışma toplantısıdır. 30 Haziran 2021 tarihli genel HEPDAK akreditasyon toplantısında bu çalışmanın sunumu yapılmıştır.

3. İLGİLİ HEPDAK STANDARTLARI

Bu toplantı kapsamında ele alınan HEPDAK standartları ve gereklilikleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Standart	İçerik ve Gereklilik
TS.1.1 Eğitim Programının Amaçları	Programın amaçları mezunların kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri belirtmelidir. Program ve üniversite misyonu ile uyumlu olmalı, tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış olmalıdır.
TS.1.2 Amaçların Oluşturulması ve Güncellenmesi	Program amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önünde tutularak oluşturulmalı ve 2-3 yılda bir güncellenmelidir. Tanımlama, güncelleme ve ölçme süreçleri belgelenmiş olmalıdır.
TS.1.3 Amaçların Ölçülmesi ve Ulaşılma Durumu	Amaçlara ulaşma düzeyi ölçülebilir başarı göstergeleriyle belirlenmeli; mezun izleme sistemi, paydaş anketleri ve kariyer istatistikleriyle kanıtlanmalıdır.
TS.2.1 Program Çıktıları Tanımı	Öğrencilerin mezuniyette kazanması gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenleri tanımlanmış olmalı; HEPDAK ve TYYÇ çıktıları kapsmalıdır.
TS.2.2 Ölçme-Değerlendirme Sistemi	Program çıktıları değerlendirme üzere sistematik bir ölçme-değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.
TS.2.3 Mezuniyet Kanıtı	Mezuniyet aşamasındaki her öğrencinin tüm program çıktıları sağladığı kanıtlanmalıdır (beceri karnesi, portfolyo, bitirme sınavı vb.).

4. BELİRLENEN PROGRAM AMAÇLARI (PA 1–5)

4.1. Program Amaçları Listesi

Bu toplantı (25 Haziran 2021) itibarıyla program amaçları 5 madde (PA 1–5) olarak belirlenmiş ve değerlendirmeye sunulmuştur. HEPDAK TS.1.1 standardı çerçevesinde mezunların yakın gelecekteki (3–5 yıl) kariyer hedeflerini, istihdam alanlarını ve üstlenecekleri rolleri tanımlayan 5 program amacı aşağıdadır:

No	Program Amacı	Hedef Oran
PA 1	Mezunlarımızın %85'i mezuniyetten sonra iki yıl içinde kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda, okullarda hemşire olarak istihdam edilirler.	%85 / 2 yıl
PA 2	Mezunlarımızın %5'i mezuniyetten sonra beş yıl içinde lisansüstü eğitime devam ederler.	%5 / 5 yıl
PA 3	Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuat ve mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alırlar.	Niteliksel
PA 4	Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirirler ve sağlıklı/hasta birey ve ailesi, diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişimi sürdürürler.	Niteliksel
PA 5	Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi, yeniliklere açık ve akademik gelişmeleri takip ederek alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alırlar ve kariyer gelişimlerini sürdürürler.	Niteliksel

4.2. Program Amaçlarının HEPDAK Kılavuzu ile Uyumu

HEPDAK ÖDR Kılavuzu'na (TS.1.1) göre program amaçlarının sayısı 3–4'ü geçmemeli; her biri için açıklayıcı paragraf hazırlanmalı; amaçların mezunların bireysel nitelikleri değil kariyer hedeflerine odaklı olması gerekmektedir. Bu çerçevede değerlendirildiğinde:

- PA 1 ve PA 2 sayısal hedef (% oran) ve zaman dilimi içerdiğinden HEPDAK beklentisini karşılamaktadır.
- PA 3, PA 4 ve PA 5 niteliksel ifadeler içermektedir; bunların ölçülebilir başarımla göstergeleriyle desteklenmesi gerekmektedir.
- 5 program amacı belirlenmiş olup HEPDAK'ın TS.1.1 kılavuzunda önerilen 3–4 amaç sayısının üzerindedir. Bu durum ilerleyen süreçte değerlendirilecektir.

5. PROGRAM AMAÇLARININ SMART ANALIZIYLE DEĞERLENDİRİLMESİ

5.1. Değerlendirme Yöntemi

Her bir program amacı, 12 öğretim elemanına uygulamalı bir anketle SMART kriterleri çerçevesinde değerlendirilmiştir. Katılımcılardan her kriter için 'var' veya 'yok' seçeneğini işaretlemeleri istenmiştir. Ardından aynı 12 katılımcı her program amacının genel uygunluğunu 4'lü Likert skalasında (Uygun Değil / Biraz Uygun / Oldukça Uygun / Çok Uygun) değerlendirmiştir.

5.2. SMART Kriterleri Sonuçları (n=12)

PA	Kriter	Belirgin/Net	Ölçülebilir	Yapılabilir	Amacına Uygun	Zaman Sınırlı
PA 1	Oran (%)	9 — %75	10 — %83,3	10 — %83,3	8 — %66,7	7 — %58,3
PA 2	Oran (%)	9 — %75	10 — %83,3	9 — %75	8 — %66,7	5 — %41,7
PA 3	Oran (%)	10 — %83,3	4 — %33,3	8 — %66,7	9 — %75	3 — %25
PA 4	Oran (%)	10 — %83,3	4 — %33,3	10 — %83,3	10 — %83,3	3 — %25
PA 5	Oran (%)	9 — %75	6 — %50	11 — %91,7	8 — %66,7	2 — %16,7

5.3. Genel Uygunluk Değerlendirmesi ve Bulgular

12 öğretim elemanının katıldığı uygunluk değerlendirme anketi sonuçları ve her program amacına ilişkin bulgular aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak sunulmaktadır:

PA	Uygun Değil	Biraz Uygun	Oldukça Uygun	Çok Uygun	Genel Değerlendirme	Bulgular ve Öneriler
PA 1	—	8,3%	41,7%	50%	Güçlü	Belirgin (%75) ve Ölçülebilir (%83,3) kriterleri yüksek; Zaman Sınırlı kriteri en düşük (%58,3). İstihdam hedefi sayısal (%85) ve zaman bağlı (2 yıl) olduğundan SMART açısından güçlü bir PA. Ölçüm mekanizması (mezun izleme) kurulmalıdır.
PA 2	25%	41,7%	33,3%	—	Geliştirilmeli	Ölçülebilir (%83,3) kuvvetli ancak Zaman Sınırlı (%41,7) ve Uygun Değil (%25) yanıtları dikkat çekici. Hedef oran (%5) düşük; akademik teşvik mekanizmaları güçlendirilmeli; mezun lisansüstü takip sistemi kurulmalıdır.

PA	Uygun Değil	Biraz Uygun	Oldukça Uygun	Çok Uygun	Genel Değerlendirme	Bulgular ve Öneriler
PA 3	—	8,3%	41,7%	50%	Güçlü	Belirgin (%83,3) ve Amacına Uygun (%75) kriterleri yüksek; Ölçülebilir (%33,3) ve Zaman Sınırlı (%25) kriterleri kritik düzeyde düşük. Niteliksel amacın ölçülebilir başarımları göstergeleriyle (mesela etik ihlal oranı, klinik geri bildirim skoru) desteklenmesi gerekmektedir.
PA 4	—	8,3%	50%	41,7%	Güçlü	Belirgin (%83,3), Yapılabilir (%83,3) ve Amacına Uygun (%83,3) kriterleri yüksek; Ölçülebilir (%33,3) ve Zaman Sınırlı (%25) kriterleri düşük. Kanıta dayalı bakım ve iletişim için ölçülebilir performans göstergeleri (klinik sorumlu değerlendirme skoru, hasta memnuniyeti) tanımlanmalıdır.
PA 5	—	16,7%	58,3%	25%	Geliştirilmeli	Yapılabilir kriteri en yüksek (%91,7); ancak Zaman Sınırlı (%16,7) tüm PA'lar arasında en düşük. Araştırmaya katılım, konferans sunumları, lisansüstü başvuru gibi ölçülebilir ve zaman bağlı göstergeler eklenerek güçlendirilmelidir.

5.4. Anket Sonuçları Özet Tablosu

PA	Uygun Değil	Biraz Uygun	Oldukça Uygun	Çok Uygun	Olumlu Yanıt*	En Zayıf SMART Kriteri
PA 1	—	—	41,7%	50%	%91,7	Zaman Sınırlı (%58,3)
PA 2	25%	41,7%	33,3%	—	%33,3	Zaman Sınırlı (%41,7)
PA 3	—	8,3%	41,7%	50%	%91,7	Ölçülebilir (%33,3) ve Zaman Sınırlı (%25)
PA 4	—	8,3%	50%	41,7%	%91,7	Ölçülebilir (%33,3) ve Zaman Sınırlı (%25)
PA 5	—	16,7%	58,3%	25%	%83,3	Zaman Sınırlı (%16,7)

* Olumlu yanıt: 'Oldukça Uygun' ve 'Çok Uygun' seçeneklerinin toplamı.

5.5. Genel Bulgular ve Yorumlar

SMART analizi ve uygunluk değerlendirmesinden elde edilen genel bulgular şu şekilde özetlenebilir:

- PA 1, PA 3 ve PA 4 'Oldukça Uygun' + 'Çok Uygun' toplamı %91,7 ile en yüksek genel uygunluk puanını almıştır.
- PA 2, %25 oranında 'Uygun Değil' yanıtı olarak dikkat gerektiren tek programdır; lisansüstü teşvik mekanizmaları ve hedef oran gözden geçirilmelidir.
- PA 5, Yapılabilir kriteri açısından güçlüdür (%91,7) ancak Zaman Sınırlı kriteri tüm PA'lar arasında en düşüktür (%16,7).
- En yaygın zayıf kriter 'Zaman Sınırlı'dır: PA 2 (%41,7), PA 3 ve PA 4 (%25), PA 5 (%16,7).
- PA 3 ve PA 4'ün 'Ölçülebilir' kriteri oldukça düşüktür (%33,3); bu iki amaç için somut ve ölçülebilir başarımlar göstergeleri tanımlanmalıdır.

6. PROGRAM ÇIKTILARININ DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLE İLİŞKİSİ

6.1. Bilgi Paketinde Güncelleme

25 Haziran 2021 toplantısında tüm öğretim elemanları tarafından ders öğrenim kazanımları ve program çıktıları ilişkisi bilgi paketinde güncellenmiştir. Bu çalışma TS.2.1 ve TS.2.2 standartlarının karşılanması için temel bir adımdır.

6.2. Program Amaçları — Program Çıktıları (PA-PÇ) İlişki Matrisi

Aşağıdaki tablo, bu toplantı itibarıyla geçerli olan 5 program amacı (PA 1–5) ile 14 maddelik revize program çıktıları arasındaki ilişkiyi göstermektedir. Bu matris, HEPDAK ÖDR Kılavuzundaki Tablo 2.1 formatının taslağı niteliğindedir.

Program Çıktısı	PA 1	PA 2	PA 3	PA 4	PA 5
PÇ 1 — Mesleki bilgi, tutum ve beceri	✓	—	✓	✓	—
PÇ 2 — Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşım	—	✓	—	✓	✓
PÇ 3 — Kanıta dayalı bütüncül bakım	—	—	—	✓	—
PÇ 4 — Etkili iletişim ve işbirliği	—	—	—	✓	—
PÇ 5 — Eleştirel düşünme ve sorun çözme	—	—	—	✓	✓
PÇ 6 — Yaşam boyu öğrenme	—	—	—	—	✓
PÇ 7 — Bilişim ve bakım teknolojileri	✓	—	—	—	✓
PÇ 8 — Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler	—	—	✓	—	—
PÇ 9 — Yabancı dil kullanımı	—	✓	—	—	✓
PÇ 10 — Araştırma ve proje sorumluluğu	—	✓	—	—	✓
PÇ 11 — Toplumsal sorumluluk	—	—	—	✓	—
PÇ 12 — Sağlık eğitimi (TYYÇ eki)	✓	—	—	✓	—
PÇ 13 — Disiplinlerarası işbirliği (TYYÇ eki)	✓	—	—	✓	—
PÇ 14 — Kalite yönetimi (TYYÇ eki)	✓	—	—	—	—

Not: Tablodaki '✓' işareti ilgili program amacının söz konusu program çıktısını desteklediğini göstermektedir.

7. YARIYIL SONU DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ ÇALIŞMALARI

Bu toplantıda, TS.2.2 kapsamındaki ölçme-değerlendirme altyapısını güçlendirmek amacıyla ders değerlendirme anketleri hakkında şu kararlar alınmıştır:

- Yarıyıl sonu ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve uygulamaya geçilmesi sağlandı.
- Bahar yarıyılında verilen dersler için anketler öğrencilere uygulanmaya başlandı.
- Anket sonuçlarının ilerleyen toplantılarda sunulması ve raporlanması planlandı.

2021/08 toplantısı verilerine göre anket katılımı 14 öğretim elemanından 19'a çıkmış, sonuçlar web sayfasında yayımlanmıştır. Bu artış TS.2.2 kapsamında olumlu bir gelişmedir.

8. GELECEK HAFTALARA İLİŞKİN HEDEFLER VE PLANLANAN ÇALIŞMALAR

Toplantıda bir sonraki dönemde tamamlanması kararlaştırılan çalışmalar aşağıdaki tabloda standart bazında özetlenmektedir:

Std.	Hedef / Yapılacak İş	Beklenen Kanıt
TS.1.3	Program amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşılma durumunun belirlenmesi	Mezun izleme anket sonuçları, kariyer istatistikleri, başarıım göstergesi tablosu
TS.2.1	Mezuniyete kadar kazanılması gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan program çıktılarının eksiksiz belgelenmesi	Güncel PÇ dokümanı, HEPDAK–TYYÇ uyum matrisi
TS.2.2	Program çıktılarını değerlendirmek üzere ölçme-değerlendirme sisteminin kurulması ve işletilmesi	Ders bazlı PÇ başarı tabloları, KR-20 raporları, anket analiz raporları
TS.2.3	Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin tüm program çıktılarını sağladıklarının kanıtlanması	Beceri karnesi, portfolyo veya bitirme sınavı sonuçları, bireysel PÇ değerlendirme formları

Bu hedeflerin ilerleyişi sonraki toplantılarda (2021/07, 2021/08 ve devamı) izlenmiş olup aşağıdaki kritik gelişmeler kaydedilmiştir:

- Bu toplantıda 5 madde olarak belirlenen program amaçları, ilerleyen süreçte (Kasım 2021) HEPDAK'ın 3–4 amaç önerisi doğrultusunda 4 maddeye indirilerek başarıım göstergeleriyle yeniden yapılandırılmıştır.
- Dış Paydaş ve Mezun Geri Bildirim Anketleri hazırlanarak Fakülte Akreditasyon Kuruluna gönderilmiştir (Aralık 2021).
- Öğrenci başarı düzeyi izleme sistemi kurulmuş; HEPDAK'ın talep ettiği %25'lik dilim kanıtları için çalışma başlatılmıştır (Aralık 2021).
- Beceri karnesi ve bitirme sınavının yapılandırılması kararı alınmıştır (Aralık 2021).

9. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

9.1. Toplantının Genel Değerlendirmesi

25 Haziran 2021 tarihli 7. Ekip Toplantısı; Çalışma Grubu I'nın program amaçları belirleme sürecinde kritik bir dönüm noktası olmuştur. Bu toplantıda:

- 5 program amacı (PA 1–5) HEPDAK TS.1.1 gereklilikleri doğrultusunda yazılmıştır.
- 12 öğretim elemanının katılımıyla SMART kriterleri ve uygunluk değerlendirme gerçekleştirilmiştir.
- Program çıktıları ile uygulamalı ders öğrenim kazanımları ilişkisi bilgi paketinde güncellenmiştir.
- Yarıyıl sonu ders değerlendirme anketleri başlatılmıştır.

9.2. İyileştirme Gerektiren Alanlar

Tüm PA'larda 'Zaman Sınırlı' kriteri zayıf çıkmıştır. PA 3 ve PA 4'ün 'Ölçülebilir' kriteri kritik düzeyde düşüktür (%33,3).

- PA 2 için lisansüstü başvuru ve kabul istatistiklerini içeren bir mezun izleme sistemi kurulmalıdır.
- PA 3 ve PA 4 için klinik gözlem formları, hasta memnuniyeti verileri gibi ölçülebilir göstergeler tanımlanmalıdır.
- PA 5 için araştırmaya katılım, konferans sunumu ve kariyer gelişimi gibi göstergeler belirlenerek zaman bağlı hale getirilmelidir.
- Tüm PA'ların paydaş toplantı tutanakları, mezun anketleri ve kariyer istatistikleriyle kanıtlanması için sistematik veri toplama başlatılmalıdır.

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Hicran Yıldız

Dr. Öğr. Üyesi Nevin Utkualp

Öğr. Gör. Dr. Aylin Palloş

Çalışma Grubu I — TS.1 Program Amaçları / TS.2 Program Çıktıları

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Sunum Tarihi: 30 Haziran 2021